

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Курган, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной основной образовательной программы государственного реестра ПООП, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 по профессии

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая квалификационная категория	Преподаватель безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Беляева Татьяна Васильевна	17.02.2022 г.	7

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
24.02.2022 г.	7

## **Содержание**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППКРС

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные по полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
9. выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;

10. выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
11. выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
12. выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  
выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
13. выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
14. учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.
15. **защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;**
16. **делать выводы о том, как цифровая среда может изменить жизнь к лучшему или худшему, и, на основе этого – как ее используют, и какие правила при этом соблюдают**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
2. прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
4. основы военной службы и обороны государства;
5. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. действующие стандарты и технические условия;
10. правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
11. классификацию программных приложений и их направленность;
12. классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
13. программные приложения работы с данными;
14. требования к техническим параметрам разработки продукта;
15. методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
16. технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
17. технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
18. технологии печати или публикации продуктов дизайна.
19. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
20. стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
21. **основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;**
22. **риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью);**

23. **положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (например, на природную, экономическую, культурную среду и т. д.)**

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых (ключевых) компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.5	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
<b>КК.4</b>	<b>Управление информацией и данными</b>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	<b>ЛР 5</b>

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 

<b>36</b>
-----------

 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

<b>36</b>
-----------

 часов,

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
	в том числе:	
	лекции, уроки	27
	практические занятия	9
	Итоговая аттестация в <b>форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов, тем. Результаты обучения	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теор./пр./	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>5 семестр: 36 ч. (Т-27 ч., ПЗ-9 ч.)</b>		
ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Введение</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0</b>	
	<b>1</b> Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера	1/0	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>21(15/6)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1	<b>Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 1.2.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1	<b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<b>3/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического характера	1	
	<b>2</b> Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации	1	
	<b>3</b> Космические и экологические чрезвычайные ситуации	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	1	
<b>Тема 1.3.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>2/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	1	
	<b>2</b> Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	



<b>Тема 1.4.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	<b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>		<b>1/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальные опасности. Терроризм	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		1	
<b>Тема 1.5.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>4/1</b>	
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	
	2	Химическое оружие и его характеристика	1	
	3	Биологическое оружие и его характеристика	1	
	4	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		1	
<b>Тема 1.6.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	<b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	1	
	2	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Тема 1.7.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	<b>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	1	
	2	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>		<b>3(1/2)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Защита информации и данных на различных устройствах</b>		<b>1/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях. Риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью). Влияние цифровой технологии на повседневную жизнь и среду. Вопросы экологии, связанные с использованием цифровой технологии (возможности, проблемы)	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление памятки «Кибербезопасность: как защитить персональные данные в Интернете»		1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Написание эссе по теме «Положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую		1	

		среду (на природную, экономическую, культурную среду и т.д.)»		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>3(3/0)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	<b>Основы военной службы</b>		<b>3/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	<b>2</b>	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы	1	
	<b>3</b>	Военно-патриотическое воспитание	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8(7/1)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	<b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>7/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	
	<b>2</b>	Факторы, формирующие здоровье	1	
	<b>3</b>	Факторы риска для здоровья	1	
	<b>4</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	<b>5</b>	Первая помощь при ранениях	1	
	<b>6</b>	Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
	<b>7</b>	Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого за пятый семестр</b>		<b>36(27/9)</b>	
	<b>Всего</b>		<b>36(27/9)</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности</b>		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональный компьютер	1
2.	мультимедиапроектор	1
3.	экран для проектора	Д
4.	колонки	К
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) - Видеофильмы: фильмы серии «Среда обитания». - Презентации: «ЧС природного характера», «ЧС Мирного времени», «ЧС Военного времени», «ЗОЖ», «Первая медицинская помощь», «Прожхождение военной службы», «Компьютерная безопасность», «Терроризм- угроза обществу», «Средства коллективной защиты», «Пожарная безопасность».	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Набор плакатов (таблиц) или электронные издания	Д
2.	Комплекты портретов: П.Ф. Лефгафт, П. де Кубертен, министр обороны РФ – С.К. Шойгу, президент РФ – В.В. Путин.	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств (материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля).	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	П
	различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общевойсковой защитный комплект</li> <li>- противохимический пакет</li> <li>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)</li> <li>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)</li> <li>- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)</li> <li>- грелка</li> <li>- жгут кровоостанавливающий</li> <li>- индивидуальный перевязочный пакет</li> <li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li> <li>- носилки санитарные</li> <li>- макет простейшего укрытия в разрезе</li> <li>- макет убежища в разрезе</li> <li>- тренажер для оказания первой помощи</li> <li>- массогабаритный макет автомата Калашникова</li> </ul>	
---	--

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / С.В. Абрамова. – Москва: Юрайт, 2020.
2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2017.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - Москва: Академия, 2017. – 302с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Соломин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.Н. Соломин. – Москва: Юрайт, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Г.П. Артюнина. – Москва: Академический Проект, 2012.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2016. — 176 с.

3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — Москва: ИНФРА, 2016. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.М. Емельянов. – Москва: Академический Проект, 2012.
5. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Е.Е. Тен. – Москва: Академия, 2012.

### Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. — URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>
2. Все о здоровом образе жизни <http://chudesalegko.ru>
3. Гражданская оборона РФ. — URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>
4. ОБЖ: твоя наука безопасности. — URL: <http://обж.рф>
5. Первая медицинская помощь. — URL: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/>
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. — URL: [http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat\\_vsem\\_ili\\_pravila\\_okazaniya\\_pervoy\\_pomoschi\\_v\\_razlichnih\\_situatsiyah](http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah)
1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — URL: <http://bzhde.ru>
2. Официальный сайт МЧС РФ: сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Безопасность в техносфере: сайт. – URL: <http://www.magbvt.ru>
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

## 3.3. Организация образовательного процесса

### Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП. 01 Основы материаловедения, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна в композиции, ОП.07 Физическая культура, ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 курсе, в 5 семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также написание эссе.

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	<b>Умения:</b>		
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях. Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ. Применять средства информатизации при решении профессиональных задач.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
	- применять первичные средства пожаротушения;		
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
	- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;		
	- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;		
	- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и		

	формообразующих свойств;		
	- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;		
	- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;		
	- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;		
	- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;		
	- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.		
	<b>- защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;</b>		
	<b>- делать выводы о том, как цифровая среда может изменить жизнь к лучшему или худшему, и, на основе этого – как ее используют, и какие правила при этом соблюдают</b>		
2	<b>Знания:</b>		
	- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Демонстрация знаний основных методов	<i>устный опрос,</i>
	- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях. Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ. Применять средства информатизации при решении профессиональных задач	<i>тестирование, оценка решения ситуационных задач</i>
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
	- основы военной службы и обороны государства;		
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,		



	родственные специальностям СПО;		
	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	- действующие стандарты и технические условия;		
	- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;		
	- классификацию программных приложений и их направленность;		
	- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;		
	- программные приложения работы с данными;		
	- требования к техническим параметрам разработки продукта;		
	- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;		
	- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;		
	- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;		
	- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;		
	- технологии печати или публикации продуктов дизайна;		
	- <b>основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</b>		
	- <b>риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью);</b>		
	- <i>положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (например, на природную, экономическую, культурную среду и т. д.)</i>		